

四川嘉陵江三峡的乡村运动

(1934年10月1日)

● 卢作孚

四川嘉陵江三峡是在嘉陵江流域重庆与合川一段间，跨在江北、巴县、璧山、合川四县的境界。我们凭借了一个团务机关——江、巴、璧、合四县特组峡防团务局，凭借局里训练了几队士兵，先后训练了几队学生，在那里选择了几点：北碚、夏溪口以至于矿山北川铁路沿线，试作一种乡村运动。目的不只是乡村教育方面，如何去改善或推进这乡村里的教育事业；也不只是在救济方面，如何去救济这乡村里的穷困或灾变。中华民国根本的要求是要赶快将这国家现代化起来。所以我们的要求是要赶快将这乡村现代化起来。

现代是由现代的物质建设和社会组织形成的，而现代的物质建设和社会组织又都是由人们协力经营起来的，人都是训练起来的。人的训练有三个要点：第一要他们的头脑有现代整个世界那样大，能够在非常明了的整个世界的状态之下决定他们自己的办法；第二要他们的问题至少有中华民国那样大，在非常明了的国家紧急状态之下决定他们自己的任务；第三是要他们在可能的范围内创造一个现代的物质建设和社会组织起来，无论在交通方面、产业方面、文化方面或其他公共生活方面。而这一种创造的工作，是要在安定的秩序下面才能前进起来；所以首先要创造的尤其是安定的秩序。我们依着这样的程序在这一乡村里为中华民国作小小的试验，供中华民国里小至于乡村大至国家的经营的参考，其经营止于一点，其帮助则愿意到各方面。虽然困难比成功为多，然而常常得周围社会上的帮助，尤其是政治上的帮助，尤其是政治上最高领袖的帮助，度过了许多困难。谁说中华民国不能往好的方面做？谁说环境是前进的障碍？由我们的试验证明我们所得周围的同情和帮助，远比我们所做的多。只有我们十分惭愧没有能力运用周围帮助的力量去尽量做好一桩事情，去酬答包围我们的同情，却没有周围对不住我们的问题。

我们初到这里办理团务是在民[国]十六年，责任只是在维持地方的安宁，而又当那地方还偶然有匪在周围为患的时候。于是我们决定以地方安宁为第一步。为使地方安宁，乃必须使匪不安宁；乃决定我们是[主]动的，匪是被动的；乃决定以攻为守，帮助到我们的周围。不但让匪活动，亦不让匪藏匿；不但让匪在地方，亦不让匪在邻近。那时各地方都讲究办团，军队都讲究清匪；我们则只须联络他们、协助他们。很短时间之后，周围也就都清静了，于是我们积极地乡村运动开始了：

第一是吸引新的经济事业

这里富有煤矿，产煤都在山间，运输不便，促成煤业有关的人们组织北川铁路公司，建筑一条轻便铁路在江北、西山的山间。不久又有宝元煤矿公司筑堤以成运河在璧山县属东山之下，而且采用机器采煤了。我们又进一步联络北川铁路沿线的五个煤厂组织一个天府煤矿公司，准备改用机器采煤。促成友人组织洪济造水厂利用水力，组织嘉陵煤球厂利用煤粉。欢迎义瑞桐油公司购地大种桐林，重庆友人集资培植果园。除开我们直接经营的三峡染织厂，集资经营的北碚农村银行而外，凡这许多事业需要帮助的时候都尽量予以帮助。一方面盼望这许多事业成功；一方面盼望乡村里的人们对这许多事业变成一种认识，认识生产是应这样变成现代的。可以说他们是几个现代的模式，是想将这一大地方变成一个现代的生产陈列馆，以上一些事业便首先陈列在中间。而将来的如水泥厂、发电厂、炼焦厂……是正在预备着要经营的，都将他们装置在乡村人们的理想里。

第二是创造文化事业和社会公共事业

先以北碚乡而且北碚乡的市场为中心。这市场是在五年间由四百九十几家人增加到八百五十几家人，由一千九百几十个人增

加到三千五百几十个人。我们用文化事业和社会公共事业将这市场整个包围了。另外造成功一种社会的环境，以促使人们的行动发生变化。在今天以前乡村的人们，除了每年偶然唱几天或十几天戏外，没有人群集会的机会；除了赌博外没有暇余时间活动的机会；除了乡村的人们相互往还外，没有与都市或省外、国外的人们接触的机会；因此他们没有一切知识和一切兴趣。这样死的乡村如何可以运动到活起来呢？这是我们觉得非常困难的问题。于是姑且以北碚作第一个试验，以其比较集中，容易办，而且可以造起周围的影响来。

我们训练我们的士兵一队，其后更训练学生一队，担任北碚的警察任务。维持公共秩序，管理公共卫生，预防水火灾患，训练人们在一切公共地方或公共问题发生的时候有秩序的行动，取缔人们妨害公众的行动。创办一个地方医院，为远近的人民治疗疾病，尤其是普遍送种牛痘到纵横百里间的区域每季到几万的人数。创办一个图书馆，供给近的人们到馆里读书，远的人们到馆里借书。创办一个公共运动场，集中了青年，尤其是小孩，在那里活动；集中了无数中年以上的人们在那里围着欣赏那许多青年和小孩活动。创办一个平民公园，在公园里有一个博物馆，一个动物园。每天下午集中了无数本地和嘉陵江上下过此停宿的人们在那里游玩。有一小小的嘉陵江日报馆，每天出版一张日报，载着现代的国防、交通、产业、文化各种新消息，在一切公共的地方陈列着，在一切公共经过的地方贴着，让人阅读。峡防团务局所经营的乡村电话总机关，训练的学生和士兵，和新创办的中国西部科学院，其中生物、地质两个研究所，附设的一个三峡染织厂，一个兼善中学校并附设一个小学校，都在这市场的旁边。每年总有几个时期让人尽量进去参观，由办公、上课、研究的地方以至于寝室、厨房、厕所，都让他们参观完。

我们更认为中心运动的是民众教育，由峡防局设了一个民众教育办事处。联络各机关服务的几十个青年，白天各担任机关的工作，夜晚便共同担任民众教育。他们曾经办了十个民众学校，现在更进化而为挨户教育，派教师到人家去，周围几家或十几家都集中在一家里授课。今夜晚在这家里，明夜晚在那家里。他们在这个机会当中除受教育外，还大大地增进了人群集会的快乐。在船夫休息的囤船上办了一个船夫学校，在力夫休息的茶社里办了一个力夫学校，为训练妇女的职业技能办了一个妇女学校。设置了三个书报阅览处。在各茶社、酒店里都张贴着一切国防的、产业的、交通的、文化的和生活常识的照片、图画，都悬着新闻简报的挂牌，在市集正繁盛的时候都有人去作简单的报告。设置了一个民众问事处，帮助人解疑、写信和写契约；一个职业介绍所，一方面帮助需要人工作的事业和人家，一方面更帮助了需要工作的人。他们与运动场、图书馆、博物馆、动物园以至于地方医院联络，利用每一个地方有人进出的时候，即是实施民众教育的时候。尤其总动员的是民众会场的活动。因为这里不仅集中市场上的人，亦并集中了四乡的人。其中有电影、有幻灯，电影里边有三峡的事业或人们活动的影片，有四川风景的影片；幻灯有实物、图书、照片、书报、显微镜下的薄片都可以映射出来幻灯片。每星期有两次演剧，新剧或川剧，演员都是各机关服务的青年。在这民众会场的机会当中尤其注意的是闭幕时间的报告，是要给予民众以深刻的刺激和影响。

我们的各种报告材料，各种教育的材料，都集中在下列几个运动里面：

第一是现代生活的运动

有三种重要的材料：(一)新知识的广播。凡现代国防的、交通的、产业的、文化的种种活动，当中有了新纪录，机器或化学作用，有了新发明，科学上有了新

发现，必须立刻广播到各机关，到各市场和乡间。(二)新闻的广播。今天世界的、中国的、四川的乃至三峡的消息，举凡大众应得知道的事件，米价、银价、今年的粮税额、下一次民众会场的活动节目、警察调查得的人口、医院发现的流行传染病、正待介绍职业的男女工人，到处的新闻简报必须写出来，更必须在人群集中的时候扼要报告。(三)生活常识。要如何讲卫生？要如何教子弟？要如何分工合作地做事？要如何处理钱银的收入和支出？要如何解决公众的问题：何处应掘沟？何处应修路？一方面讲，一方面做，是这样促起现代生活的运动。

第二是识字的运动

辅助教育必先运用文字，文字本身并不是教育。我们在民众学校和挨户教育都从各种实际材料中去教人识字。凡一切事业，一切陈列品、一切动物、一切花木、以至于一切道路的指引，都用文字说明。凡替不识字的人们解释一切事物，都指着文字替他们解释。为他们叹息不识字是大憾事。常让识字的人们将一切说明念与不识字的人们听。凡有一切参观的机会，无论动物园和博物馆，无论电影或戏剧，往往是让识字的先进去，或需要收费的让他们免费进去。多方面布置一种环境去包围那不识字的人们，促成他们识字。

第三是职业的运动

民众教育主要的意义是在增进人们谋生的机会。我们觉得增加职业人数比增加识字人数更要紧。今天以前一家人只依赖一二人有职业，我们要促成除开衰老的、幼小的而外都有职业。今天以前许多人农隙便赋闲，我们要促成他们增加副业。在商业上为他们联络都市的关系，在乡村里增加工厂，在工厂里增加工人，增加都市需要的或我们有关事业需要的手工制品，以增加大众寻求职业的机会。
(未完待续 转自《卢作孚文集》)

(上接总第738期)

我们可以从微生物的生物属性来看一下它的特性。首先是“体型微小”。之所以称其为微生物，主要的特征就是细微，通常情况下肉眼无法直接观察到。其次，“目标唯一”。微生物生存的主要目的是为了繁衍，不断的与环境进行交换并繁殖。这既是微生物的生存方式，也是其存在价值。第三，“单体无差”。单个种类的微生物除了变异以外，上一代与下一代的代际个体之间没有差别，同代个体之间也没有差别。最后是“传染力强”。微生物因为前三个特征导致其种群生命力强大且极其旺盛，对外展现出极强的传播性。

根据微生物的特性，我们不难看出微生物的生存模式：在不受外界干扰的情况下，从单个微

生物不断繁殖到多个同样微生物的过程。这种现象概括起来就是单体经过复制，再产生出同样单体，持续循环往复的过程，即“单体-复制”的过程。作孚先生将微生物的特性以及生存模式应用到社会建设领域，便呈现出“示范-推广”的路径取向。那我们再回过头来看，作孚先生为什么要将成都通俗教育馆、北碚乡建、民生公司称作创造集团生活的三个试验便不难理解。试验就是要经历无数次的试错嘛。然而试验一旦成功，成功的试验便是可重复的、可验证的，当然也是

可以作为示范进行推广的。正如杜重远先生所说，倘若民生公司有四千个卢作孚，整个的社会国家也会都有办法了。

从毫不起眼的微小事情做起，做到极致，做成成功的范例，再进行经验推广。这是作孚先生所讲的微生物观的意涵。这是作孚先生从事社会建设的基本观点。了解掌握这些核心概念之后，不仅有利于我们深入研读作孚先生的文章，而且可以发现作孚先生的思想是一以贯之且自成体系的。

作孚先生当年提出的那些个

基本论题今天看来依然是具有洞见的。“中国人并不自私自利，只看社会影响如何”“今天中国什么都不缺乏，只缺乏人，只缺乏有训练的人”……当下，党和国家正在着力推进全面现代化，人的现代化作为全面现代化的题中之意，还有相当长的一段路要走。我们是不是可以从作孚先生关于人的训练思想，特别是关于青年的训练思想当中汲取智慧呢？以血缘、地缘为基础的亲疏远近关系虽然被打破，以出身、门第为基础的差序等级观念虽然被打破，但是以自我为圆点的两重社

会生活当中的亲戚邻里朋友之间彼此相为的情形是不是在某种程度上还存在呢？那么我们现代集团生活的建设脚步就不应当停止。微生物观、事业中心论依然能够发挥方向上的指引功能和方法上的指导作用。

今天，我们纪念卢作孚先生诞辰130周年，更加应当循着先生当年的实践路径和跨越时代的精神指引，深入挖掘和研究其隐含的思想内容，让其在当代大放异彩。倡导和繁荣卢作孚研究也是我们追思先生最好的方式之一。
(全文完)

跨越时代的精神指引

● 孙金